

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«STEAM-студия»

Образовательная организация	Гимназия РУТ (МИИТ)
Автор-разработчик рабочей программы	Ершов Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования
Направленность	Техническая
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст обучающихся	12-17 лет
Срок реализации программы	1 учебный год
Нормативная база разработки программы	<p>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021.</p> <p>— Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10.</p> <p>— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.</p> <p>— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.</p> <p>— Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.</p> <p>— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.</p> <p>— Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы.</p> <p>— Программа воспитания Гимназии РУТ (МИИТ).</p> <p>— Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ).</p> <p>— Положение о дополнительной общеобразовательной программе Гимназии РУТ (МИИТ).</p> <p>— Программа федерального сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО» на 2021-2023 год (утверждена Наблюдательным советом Фонда инфраструктурных и образовательных программ. Протокол от 25.12.2020 №30).</p>

Структура программы	1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Учебный (тематический) план. 4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 5. Организационно-педагогические условия реализации программы; 6. Список литературы и электронных образовательных ресурсов.
Количество часов для реализации программы	324 часов
Цель реализации программы	Формирование интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных умений (анализа и синтеза, противопоставления, аналогии, обобщения), создание условий для выявления и развития талантов детей, а также подготовка к участию в мероприятиях различного уровня.
Учебно-методическое обеспечение программы	<i>Литература</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбель А.А., Илюшин Л.С. Тетрадь кейсовых практик. Опыт самостоятельных исследований 2. в 8-9 классах. Часть 1 3. http://schoolnano.ru/sites/default/files/52/ae/c4/32/83/07/52/98/be/f0/63/9e/9e/ea/eb/b8/azbel_ilyushin_keysy_1.pdf 4. Большакова А.В., Дубровина Е.В., Протопопова А.Д., Сеницына О.В., Смирнов С.Ю., Яминский И.В. 5. Букатов В.М., Ершова А.П. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения. Пособие для учителей физики, математики, географии, биологии и химии. http://schoolnano.ru/node/10834 6. Галактионова Т.Г., Жук С.Г., Назаровская Я.Г., Савина С.О. Текст науки. Портфель читателя: опыты, эксперименты, открытия. Рабочая тетрадь для школьников. http://schoolnano.ru/node/206217 7. Жданов Э.Р. и др. Учебные демонстрации с элементами "нано". http://schoolnano.ru/node/10836 8. Илюшин Л.С., Казакова Е.И., Лебедев О.Е., Пузыревский В.Ю., Эпштейн М.М. Материалы «Цифрового Нанограда» https://nano-grad.ru/ 9. Медиатека программы «Школьная лига РОСНАНО» http://www.schoolnano.ru/node/4655 10. Обзор имеющегося опыта работы школ по теме "Учебные проекты подростков и старшеклассников" Под ред. Юшкова А.Н
Формы реализации воспитательного потенциала занятий в соответствии с рабочей программой воспитания	Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «STEAM-студия» реализуется через: <ul style="list-style-type: none"> - подбор проектных тем и исследовательских задач, развивающих у школьников навыки анализа текстовой и числовой информации, построения логических рассуждений; - совместное обсуждение с учащимися примеров, возможных методов их решения и наиболее распространенных ошибок при работе над исследованием;

	<ul style="list-style-type: none"> - презентацию проектов обучающимися педагогу, которые дают школьникам возможность приобрести опыт аргументирования и объяснения своего подхода, развивают краткость речи, умение использования символики и применения проектной терминологии; - применение интерактивных форм работы с обучающимися: совместное работа над проектом, групповые занятия, занятия в формате квизов и решения кейсов, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
--	--