

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«От праздника к празднику»**

Образовательная организация	Гимназия РУТ (МИИТ)
Автор-разработчик рабочей программы	Иванов Антон Александрович, педагог дополнительного образования
Направленность	Художественная
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст обучающихся	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021.</li> <li>- Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.</li> <li>- Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.</li> <li>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.</li> <li>- Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы.</li> <li>- Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ).</li> <li>- Положение о дополнительной общеобразовательной программе Гимназии РУТ (МИИТ).</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Учебный (тематический) план.</li> <li>4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</li> </ol>

	<p>5. Организационно-педагогические условия реализации программы.</p> <p>6. Список литературы и электронных образовательных ресурсов.</p>
Количество часов для реализации программы	252 часа
Цель реализации программы	Создание творческой команды обучающихся, готовой к организации и проведению школьных мероприятий.
Учебно-методическое обеспечение программы	<p>1. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой.</p> <p>2. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой.</p> <p>3. Кулинич Г.Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий.</p> <p>4. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома.</p> <p>5. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой.</p> <p>6. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев.</p> <p>7. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме.</p> <p>8. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества.</p> <p>9. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы.</p> <p>10. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе).</p> <p>11. Современные праздники для школьников и родителей.</p> <p>12. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники.</p> <p>13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе.</p> <p>14. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами.</p> <p>15. Юдаева М.В. Наши любимые праздники.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>1. Библиотека портала УчМет [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей «1 сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. Педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>
Формы реализации воспитательного потенциала занятий в соответствии с рабочей программой воспитания	<p>Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От праздника к празднику» реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания программы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания мероприятий;</li> <li>- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,</li> </ul>

	<p>реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, игровых методик;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- инициирование и поддержка деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых творческих проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения творческой задачи, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
--	---