

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»

Образовательная организация	Гимназия РУТ (МИИТ)
Автор-разработчик рабочей программы	Грозовский Борис Викторович, педагог дополнительного образования
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст обучающихся	6-11 лет
Срок реализации программы	3 года
Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021. - Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629. - Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. - Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы. - Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ). - Положение о дополнительной общеобразовательной программе Гимназии РУТ (МИИТ). - Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».
Структура программы	1. Титульный лист.

	<p>2. Общие положения.</p> <p>3. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>4. Система контроля.</p> <p>5. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине).</p> <p>6. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.</p> <p>7. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p>
Количество часов для реализации программы	72 часа.
Цель реализации программы	<p>Достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация здорового образа жизни посредством привлечения обучающихся к чудесному миру шахмат; - создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; - повышение шахматной квалификации; - подготовка резерва для сборной команды гимназии по классическим шахматам.
Учебно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дюфрень Ж. «Руководство к изучению шахматной игры». 2. Майзелис И.Л., Юдович М.М. «Основы дебютной стратегии». 3. Майзелис И.Л. «Шахматы. Основы теории». 4. Подгаец О. «Прогулки по белым и чёрным полям». 5. Калининченко Н.М. «Шахматы для начинающих: правила, навыки, тактика». 6. Чернев И. «Основы шахмат. Шаг за шагом.» 7. Sokolsky A. “Your first move. Chess for beginners”. 8. Orlova Ye. “Chess for beginners: know the rules, choose Your strategy, and start winning”.
Формы реализации воспитательного потенциала занятий в соответствии с рабочей программой воспитания	<p>Воспитательный потенциал программы реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов, оказывающих воспитательное воздействие на личность; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - инициирование создания обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного мышления оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.